



ROMANIA
CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI BRASOV
CRESA BRASOV
Str. Apollo nr. 2, Braşov, 500338, Tel./Fax: +40-268-421069,
CUI 15141156, www.cresebrasov.ro

PLANIFICARE TEMATICĂ ANUALĂ
Nivel antepreşcolar
AN ŞCOLAR 2024-2025

MODULUL 1

(02.09.2024-25.10.2024)- 8 săptămâni

SĂPTĂMÂNA	PERIOADA	TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA SĂPTĂMÂNALĂ INDEPENDENTĂ	VALORI
S1.	02-06.09.2024		Acomodarea la creșă <i>Ne împrietenim cu ursulețul Martinel!</i>	Prietenie
S2.	09-13.09.2024		Evaluare inițială	
S3.	16-20.09.2024		Evaluare inițială	
S4.	23-27.09.2024	<i>Cine sunt/suntem?</i>	Jucăriile, prietenele mele	
S5.	30.09-04.10.2024		Familia mea	
S6.	07-11.10.2024		Corpul meu	
S7.	14-18.10.2024		Singurel mă îngrijesc	
S8.	21-25.10.2024		<i>Când, cum și de ce se întâmplă?</i>	
26.10-2024- 03.11.2024 VACANȚA DE TOAMNĂ				

MODULUL 2

(04.11.2024-20.12.2024)- 7 săptămâni

S9.	04-08.11.2024	<i>Când, cum și de ce se întâmplă?</i>	<i>Mere colorate, mere parfumate</i>	Tradițiile
S10.	11-15.11.2024		<i>Para cea gustoasă</i>	
S11.	18-22.11.2024		<i>Morcovel și prietenii săi</i>	
S12.	25-29.11.2024	<i>Cum este/a fost și va fi aici pe Pământ?</i>	<i>Românași și româncuțe</i>	
S13.	02-06.12.2024		<i>Ghetuțe cu surprize</i>	
S14.	09-13.12.2024		<i>Bradul împodobit</i>	
S15.	16-20.12.2024		<i>Moș Crăciun e pe drum</i>	
21.12-2024- 07.01.2025 VACANȚA DE IARNĂ				

MODULUL 3

(08.01.2025-21.02.2025)- 7 săptămâni

S16.	08-10.01.2025	<i>Când, cum și de ce se întâmplă?</i>	Săniuța	Empatia
S17.	13-17.01.2025		<i>Omul de zăpadă</i>	
S18.	20-24.01.2025		Hai la joacă în zăpadă!	
S19.	27-31.01.2025		<i>Cum este, a fost și va fi pe Pământ?</i>	
S20	03-07.02.2025		<i>Școala Altfel</i>	
S21.	10-14.02.2025		<i>Răzuștele mele</i>	
S22.	17-21.02.2025		Ursulețul Martinel	
22.02.2025- 02.03.2025 VACANȚĂ MOBILĂ (schi)				

MODULUL 4

(03.03.2025-17.04.2025)- 7 săptămâni

S23.	03-07.03.2025	<i>Cum exprimăm ceea ce simțim?</i>	<i>„De ziua ta, măicuța mea!”</i>	Familia
S24.	10-14.03.2025	<i>Când, cum și de ce se întâmplă?</i>	<i>Ghiocelul, vestitorul primăverii</i>	
S25.	17-21.03.2025		<i>Ne plimbăm cu mașina</i>	
S26.	24-28.03.2025		<i>Trenul Tuc</i>	
S27.	31.03-04.04.2025		<i>Săptămâna Verde</i>	
S28.	07-11.04.2025	<i>Când, cum și de ce se întâmplă?</i>	<i>Avion cu motor</i>	
S29.	14-17.04.2025		<i>Ouă colorate</i>	
18.04.2025- 27.04.2025 VACANȚA DE PRIMĂVARĂ				

MODULUL 5

(28.04.2025-20.06.2025)- 8 săptămâni

S30.	28.04-02.05.2025	Când, cum și de ce se întâmplă?	<i>Ridichea uriașă</i>	Încrederea
S31.	05-09.05.2025		<i>Căpșunica</i>	
S32.	12-16.05.2025		<i>Fluturașul colorat</i>	
S33.	19-23.05.2025		<i>Mămăruță-Ruță</i>	
S34.	26-30.05.2025	Cum exprimăm ceea ce simțim?	<i>1 Iunie- Ziua Copilului</i>	
S35.	02-06.06.2025	Când, cum și de ce se întâmplă?	<i>Copăcelul cu cireșe</i>	
S36.	09-13.06.2025		<i>Evaluare sumativă</i>	
S37.	16-20.06.2025		<i>Evaluare sumativă</i>	
21.06.2025- 31.08.2025 VACANȚA DE VARĂ				

MODULUL 3: (08.01.2024-23.02.2024)- 7 SĂPTĂMÂNI

SĂPTĂMÂNA: 20 (05-09.02.2024)

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Când, cum și de ce se întâmplă?

TEMA SĂPTĂMÂNALĂ: Mijloace de transport pe uscat

DATA / ZIUA	REPERE ORARE	JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER-ALESE	ACTIVITĂȚI TEMATICE	RUTINE ȘI TRANZIȚII	SEMNĂ-TURA	TURA
LUNI	7,30-9,00	ALA (joc liber)	-	R: <i>Bună dimineața, bine ați venit!</i> (deprinderea de a saluta) R: <i>Micul dejun</i> (deprinderi specifice) T: <i>Mâinile noi le spălăm/Și la masă ne așezăm!</i>		I
	9,00-11,00	ALA (pe centre de interes) „Bibliotecă”: „Mijloace de transport”-citire de imagini „Artă”: „Mașină”-colorare Joc liber	AT: AC: Activitate de cunoaștere „Mijloace de transport-mașina” (roți, geamuri, volan, ușă, portbagaj)-observare Jocul Joc imitativ: „Facem ca o mașinuță-brum, brum”	R: <i>Întâlnirea de dimineață</i> :(salutul, prezența, calendarul naturii. Cu ce ai venit la creșă?) T: „Fii o mașinuță care ocolește obstacolele” (joc de mișcare) <i>Activități de stimulare individuală:</i> Atingem roțile mașinii		
	11,00-12,30	ALA (pe centre de interes) „Construcții”: „Casă pentru mașina mea”-vafe „Joc de rol”: „De-a șoferul” Joc distractiv: „Rostogolește roata mașinii”	-	<i>Liber la joacă!</i> : „Cu mic cu mare, mergem la mișcare!” R: <i>Masa de prânz</i> (deprinderi specifice): „Măncăm frumos fără să murdărim pe jos” T: „Astăzi frumos ne-am jucat și despre mașină am învățat. Acum în rând ne așezăm și către baie ne îndreptăm”-joc de mișcare		
	12,30-16,00	Activități de relaxare Moment de poveste: „Emoțiile lui Noni, Îmi este frică”- de Aurelie Chien Chow Chine	-	<i>Joc și relaxare</i> R: <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice): „Măncăm frumos și nu murdărim pe jos!”		II
	16,00-17,00	ALA (pe centre de interes): „Artă”: „Portbagaj”- modelaj „Joc de masă”: „Mașina, diverse culori”-sortare Joc liber	AT: (recuperatorii) AC: Activitate de cunoaștere „Roțile mașinii”-observare	<i>Bucuroși, din nou la joacă!</i> : „Ne jucăm împreună” (deprinderi de comunicare)		
	17,00-17,30	ALA (joc liber)	-	R: <i>Plecarea copiilor acasă</i> (deprinderi specifice)		

DATA / ZIUA	REPERE ORARE	JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER-ALESE	ACTIVITĂȚI TEMATICE	RUTINE ȘI TRANZIȚII	SEMNĂ -TURA	TURA
MARȚI	7,30-9,00	ALA (joc liber)	-	R: Bună dimineața, bine ați venit! (deprinderea de a saluta) R: Micul dejun (deprinderi specifice) T: Trenulețul muzical		I
	9,00-11,00	ALA (pe centre de interes) „Științe”: „Cum se deplasează mașina?” „Construcții”- „Tunel pentru mașina mea”-lego Joc liber	AT: AAÎ: Activitate artistică și de îndemânare: „Mașinuța albă toată, azi se va lăsa pictată”- pictură prin ștampilare AMM:Activitate de muzică și mișcare „Mașina lui Costică”- joc cu text și cânt (sursa youtube)	R: Întâlnirea de dimineață: (salutul, prezența, calendarul naturii, împărtășirea cu ceilalți) „Bună dimineața, salutăm/ Și voiși ne așezăm!” T: „Întrecerea mașinilor”- joc de mișcare Activități de stimulare individuală: Îmbrățișări calde		
	11,00-12,30	ALA (pe centre de interes) „Bibliotecă”: „Roțile sunt diferite pentru fiecare mijloc de transport”-citire de imagini „Joc de rol”: „De-a mecanicii” Joc distractiv: „Prinde mașina”	-	Liber la joacă!: „Cu mic cu mare, mergem la mișcare!” R: Masa de prânz (deprinderi specifice): „Mâncăm frumos fără să murdărim pe jos” T: „Cu mașina ne-am plimbat, suntem gata de spălat.”		
	12,30-16,00	Activități de relaxare: Moment de poveste: „Pele, micuțul pinguin”- de Jana Frey și Marlis Scharff-Kniemeyer		Joc și relaxare R: Gustarea (deprinderi specifice): „Mâncăm frumos și nu murdărim pe jos!”		II
	16,00-17,00	ALA (pe centre de interes): „Joc de masă”: „Mijloace de transport năzdrăvane”-puzzle Știință: „De ce avem nevoie de mașini?” Joc liber	AT: (recuperatorii) AAÎ: Activitate artistică și de îndemânare: „Mașinuța albă toată, azi se va lăsa pictată”- pictură prin ștampilare, finalizarea lucrărilor de la tura I	Bucuroși, din nou la joacă!: „Ne jucăm împreună” (deprinderi de comunicare) Joc de atenție: „Unde este mașinuța?”		
	17,00-17,30	ALA (joc liber)	-	R: Plecarea copiilor acasă (deprinderi specifice)		

DATA / ZIUA	REPERE ORARE	JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER-ALESE	ACTIVITĂȚI TEMATICE	RUTINE ȘI TRANZIȚII	SEMNĂ -TURA	TURA
MIERCURI	7,30-9,00	ALA (joc liber)	-	R: <i>Bună dimineața, bine ați venit!</i> (deprinderea de a saluta) R: <i>Micul dejun</i> (deprinderi specifice) T: „Mergi cum bat!” (mers pe recitativ ritmic)1-2		I
	9,00-11,00	ALA (pe centre de interes) „Construcții”: „Parcul de mașini”-vafe Joc de masă: „Roată mare/roată mică”- sortare după mărime Joc distractiv: Prinde șoferul Joc liber	AT: ACC: Activitate de creație și comunicare Cărți cu mașinuțe-citire de imagini Jocul Joc cu nisip și apă: „Masinuța cea murdară, astăzi o facem curată”-spălăm mașinile cu apă	R: <i>Întâlnirea de dimineață „Dimineața a sosit/ Toți copiii au venit”</i> (salutul, prezența, calendarul naturii, împărtășirea cu ceilalți,gimnastica) T: „Mașinuța cea voioasă, astăzi ne lasă la masă” (joc de mișcare) <i>Activități de stimulare individuală:</i> cum se simte volanul mașinii? Moale? Tare?		
	11,00-12,30	ALA (pe centre de interes) „Artă”: „Pune buline colorate unde mașina este albă”-modelaj „Biblioteca”: „Diverse tipuri de mașini: de poliție, de pompieri, de salvare”-citire de imagini	-	<i>Liber la joacă!:</i> „ <i>Bucuroși la joacă/ Cu cadourile în gheată</i> ” R: <i>Masa de prânz</i> (deprinderi specifice): <i>„Mâncăm frumos fără să murdărim pe jos”</i> T: <i>Către baie ne îndreptăm/ Pe mâini repede spălăm/ Și la masă ne așezăm.</i>		
	12,30-16,00	Activități de relaxare: Moment de poveste: poveste la alegerea copiilor. ALA (facultativ):	-	<i>Joc și relaxare:</i> R: <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice): „ <i>Mâncăm frumos și nu murdărim pe jos!</i> ”		II
	16,00-17,00	ALA (pe centre de interes): „Artă”: „Mașină de poliție”-colorare” „Biblioteca”: „Mașină sau autobuz?”-citire de imagini Joc liber	AT: (recuperatorii) ACC: Activitate de creație și comunicare Cărți cu mașinuțe-recitire de imagini	<i>Bucuroși, din nou la joacă!:</i> „ <i>Ne jucăm împreună</i> ” (deprinderi de comunicare) „Cine te-a strigat?”- joc de atenție		
	17,00-17,30	ALA (joc liber)	-	R: <i>Plecarea copiilor acasă</i> (deprinderi specifice)		

DATA / ZIUA	REPERE ORARE	JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER-ALESE	ACTIVITĂȚI TEMATICE	RUTINE ȘI TRANZIȚII	SEMNĂ -TURA	TURA
JOI	7,30-9,00	ALA (joc liber)	-	R: Bună dimineața, bine ați venit! (deprinderea de a saluta) R: Micul dejun (deprinderi specifice) T: Măinile noi le spălăm/Și la masă ne așezăm!		I
	9,00-11,00	ALA (pe centre de interes) „Biblioteca” : răsfoim cărți despre mijloacele de transport-mașina”. „Nisip și apă” : „Urmele roților în nisip/făină” Joc liber	AT: Jocul Joc didactic: „Mașina la garaj” Activitate artistică și de îndemânare AAÎ: „Mașinuța mea”- asamblare și lipire componentele mașinii	R: Întâlnirea de dimineață: (salutul, prezența, calendarul naturii, împărtășirea cu ceilalți) T: „Roțile de-autobuz se-învârtesc/ Când călătoresc” (joc de mișcare, sursă youtube) <i>Activități de stimulare individuală:</i> cum claxonează mașina? Tit, tit!		
	11,00-12,30	ALA (pe centre de interes) „Științe” : „Ce face mașina?”(mașina de pompieri, de gunoi, ambulanța+sunetul scos de acestea) „Construcții” : „Garajul mașinilor”-lego Joc distractiv: „Cu mașina prin tunel”	-	<i>Liber la joacă!</i> : „Cu mic cu mare, mergem la mișcare!” R: Masa de prânz (deprinderi specifice): <i>„Mâncăm frumos fără să murdărim pe jos”</i> T: „Ora unu a sosit și ne punem la dormit” (deprinderea de a se pregăti pentru somnul de prânz)		
	12,30-16,00	Activități de relaxare Moment de poveste: „Tigrișorul întreabă de ce?” de Julia Boehme ALA (facultativ):	-	<i>Joc și relaxare</i> R: Gustarea (deprinderi specifice): „ <i>Mâncăm frumos și nu murdărim pe jos!</i> ”		II
	16,00-17,00	ALA (pe centre de interes): „Joc de masă” – „Puzzle cu mașini” „Construcții” : „Rafturi pentru mașinile mele de jucărie”-lego Joc liber	AT: (recuperatorii) AAÎ: „Mașinuța mea”- asamblare și lipire componentele mașinii, terminarea lucrărilor de la tura I	<i>Bucuroși, din nou la joacă!</i> : „ <i>Ne jucăm împreună</i> ” (deprinderi de comunicare) Joc de atenție: „Unde este parcată mașina?”		
	17,00-17,30	ALA (joc liber)	-	R: Plecarea copiilor acasă (deprinderi specifice)		

DATA / ZIUA	REPERE ORARE	JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER-ALESE	ACTIVITĂȚI TEMATICE	RUTINE ȘI TRANZIȚII	SEMNĂ -TURA	TURA
VINERI	7,30-9,00 11	ALA (joc liber)	-	R: <i>Bună dimineața, bine ați venit!</i> (deprinderea de a saluta) R: <i>Micul dejun</i> (deprinderi specifice) T: „Ține volanul mașinii”(joc imitativ)		I
	9,00-11,00	ALA (pe centre de interes) „Joc de masă”: „Mașini colorate”-din jumătate/întreg „Știință” „Cum se învârt roțile?” Joc distractiv: „Cine ajunge primul la garaj” Joc liber	AT: AAL: Activitate în aer liber „Cursa noastră, a mașinilor”- utilizarea aparatelor de joacă specifice vârstei Jocul: Joc de construcție „Mașina mea”-lego	R: <i>Întâlnirea de dimineață:</i> (salutul, prezența, calendarul naturii, împărtășirea cu ceilalți) T: „La plimbare prin oraș”(joc de mișcare) <i>Activități de stimulare individuală:</i> Îmbrățișăm colegii care plâng		
	11,00-12,30	ALA (pe centre de interes) „Construcții”: „Stația de mașină”-lego „Joc de rol”: „La benzinărie, alimentăm mașina”	-	<i>Liber la joacă!:</i> „Cu mic cu mare, mergem la mișcare!” R: <i>Masa de prânz</i> (deprinderi specifice): „Mâncăm frumos fără să murdărim pe jos” T: „Claxonează mașina, departe duce și bunicușul o conduce.” (deprinderea de a sta în rând)		
	12,30-16,00	Activități de relaxare Moment de poveste: Micul raton nu mai are nevoie de suzetă”-de Britta Sabbag și Igor Lange	-	<i>Joc și relaxare</i> R: <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice): „Mâncăm frumos și nu murdărim pe jos!”		II
	16,00-17,00	ALA (pe centre de interes): „Joc de masă”: „Mașinile de la creșă”-sortare pe culori „Artă”: „Cauciucuri pentru mașina mea”-colorare Joc liber	AT: (recuperatorii) AAL: Activitate în aer liber „Cursa noastră, a mașinilor”- Runda a II-a, utilizarea aparatelor de joacă specifice vârstei	<i>Bucuroși, din nou la joacă!:</i> „Ne jucăm împreună” (deprinderi de comunicare) Joc de atenție: „Unde s-a ascuns mașinuța?”		
	17,00-17,30	ALA (joc liber)	-	R: <i>Plecarea copiilor acasă</i> (deprinderi specifice)		

PROGRAMUL ZILEI

Să facem cunoștință cu emoțiile

Întâlnirea de dimineață

Prezentarea copiilor
Prezentarea
Culorile naturii
Culorile zilei:

• colorate/ Sunt emoțiile toate/
zâmbitoare./ Uimirea cu O cel
ură cu dinții strânși./ Tristețea
plânși./ Rușinea-i îmbujorată/ iar
dăie toată!/
• simțiți în inimioară?

Joc de masă:
Puzzle cu emoții

Joc de rol:
Teatrul Emoțiilor:
„Povestea Puiului de
Leu”

Artă:
Colorăm planșe cu
emoții

Tranziție:

Hora emoțiilor - joc de mișcare

Rutină:

Veseli ne spălăm pe mâini/
Și la masă noi pornim/
Gustarea să o servim.

Activitate integrată

Să ne împrietenim cu emoțiile

1. Activitate de creație și comunicare: Emoțiile Sarei- povestea educatoarei
2. Activitate artistică și de îndemănare: Flori vesele- dactilopictură

